ОРДЕН ТРУДОВОГО ЗНАМЕНИ КОМСОМОЛУ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!
В БОРЬБЕ ЗА РАБОЧЕЕ ДЕЛО БУДЬ ГОТОВ!

№ 11 (863) Цена 2 коп

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган ЦК и МК ВЛКСМ

Выходит через день

24 января, 14 г. Пролет. Рев. (1931)

Адрес редакции: Москва, центр, Новая площадь, д. 10. Тел. 1-35-64. Редакция принимает от 12 до 5 часов вечера.

Заметки должны быть аккуратно написаны. Указывать фамилию, адрес, название отряда и школы.

Адрес главной конторы издательства «Правда»: Москва, 9, Тверская, 48. Телефон 2-96-22.

Подписная цена на 1931 г.: 1 месяц—20 к., на 3 мес.—60 коп., на 6 мес.—1 руб. 20 коп., на 12 мес.—2 руб. 40 коп.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРЕЗИДИУМА ЦИК СОЮЗА ССР

от 21 января 1931 года

За проявленную инициативу в деле ударничества и социалистического соревнования, обеспечивающих успешное выполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства Союза ССР, Президиум ЦИК Союза ССР постановляет:

НАГРАДИТЬ ВСЕСОЮЗНЫЙ ЛЕНИНСКИЙ КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ ОРДЕНОМ „ТРУДОВОЕ КРАСНОЕ ЗНАМЯ“.

Секретарь ЦИК Союза ССР

А. Енукидзе

Лучшему ученику Ленина, железному большевику тов. Сталину — комсомольский привет

С'езд под бурные аплодисменты единогласно принимает следующее приветствие тов. Сталину:

— Испытанному в классовых боях железному большевику, беззаветному борцу за осуществление идей Маркса—Ленина, тов. Сталину—девятый с'езд ВЛКСМ шлет пламенный привет!

Ленинский комсомол вместе с партией, сплотившись вокруг ЦК ВКП(б), вокруг высоко держащего знамя Ленина — его лучшего ученика, вождя и теоретика нашей партии — тов. Сталина, разбил все попытки правых оппортунистов, контрреволюционного троцкизма и «леваков» вроде Стэна, Шацкина и Ломинадзе, пытающихся вбить клин между молодым поколением революционеров и старой гвардией большевизма.

Девятый с'езд ВЛКСМ от лица трехмиллионной армии комсомола, армии, безгранично преданной делу рабочего класса и коммунистической партии, заверяет любимого нами друга, вождя и учителя тов. Сталина, что и впредь наш союз будет по-большевистски бороться за генеральную линию партии — линию комсомола, с еще большим напряжением будет драться с классовым врагом на самых трудных участках социалистического строительства и, готовясь к обороне СССР, отечества пролетариата всего мира, по первому зову партии будет рад отдать все силы и жизнь лучших своих сынов на баррикадах мировой революции.

Да здравствует закаленная в боях ВКП(б)!

Да здравствует вождь нашей партии и мирового пролетариата — тов. Сталин!

СЛЕТ молодых большевиков

20/I

СДЕЛАННОЕ КОМСОМОЛЬСКИМИ РУКАМИ

★ Незнакомое лицо за микрофоном председателя. Как раз только-что, собираясь на заседание, в фойэ спорили, кто сегодня будет председательствовать.

Откуда? Кто? — проходя на свои места, разглядывают незнакомцы делегаты.

И в самом деле; неизвестный сегодняшний руководитель заседания — необычайный для всесоюзного с'езда председатель. Он не то рассеян, не то робок, застенчив. Он нерешительно звонит, невнятно произносит фамилии. Обращаясь к залу, он говорит смущенно, тихо.

★ В зале ошибались, когда перебирали ЦК и имена секретарей.

Председательствовал Федор Будко — украинец.

Федор Будко — ударник шахты им. Мельникова, Лещанского района, в Донбассе. В марте он был мобилизован комсомолом на уголь. Машинист врубовой машины. **Вот кто руководитель пятого дня с'езда.**

★ Было необычайно тихо во время выступления делегата Якутии—Вэйсблайна. Речь, как увлекательный рассказ, взволновала с'езд, и в тишине Вейсблайн говорил о неизвестной стране за полярным кругом.

— Якутия — бывшая царская ссылка Петровского, Орджоникидзе, Емельяна Ярославского.

★ Полярная глушь, якуты, чукчи, тунгусы, кулаки — владетели оленьих стад, дикие охотники за песцами. Авантюристы, спиртоносы собирают драгоценные шкуры лисиц и песцов. Золото Алдана.

— А вот что сейчас. Якутские комсомольцы организовали сорок колхозов.

— Ни одна республика в Союзе не знает столько неграмотных, как наша. В Якутии было 0,7 проц. грамотных. Сегодня семь техникумов, 35 семилеток...

Невольно вспоминается Колонный зал в декабре. В двух метрах от трибуны тогда перед судом стоял Рамзин.

— Щупальцы Рамзиных тянулись к золоту Алдана.

★ — Как у нас вредители создавали золотую пятилетку? На богатейших золотых россыпях они проектировали угасающую пятилетку. Смотрите.

— В 1928—29 году по их плану задание по добыче золота—120 процентов.

— Слушайте! В 1929—30 году—118.

— В 1930—31 г.—116.

★ — Мы совершенно изменили пятилетку. В 1929—30 г.—128 процентов.

— В 1930—31 дадим золота—200 процентов.

— В конце пятилетки—триста сорок вместо... ста восьми плана Рамзиных.

★ Звонок зовет в зал.

— Железо, металл, уголь, нефть, ударничество,—как гудение машины, не прерываются голоса, — соревнование, гиганты, цифры, планы, выкладки, рапорты, проблемы.

285 делегатов записалось в прениях. К концу утреннего заседания время ораторам сокращается до десяти минут.

★ Под светом прожекторов идут в шинелях, в шлемах, с винтовками участники звездного пробега. На нагрудных лентах — привет девятому. Рапорт Украины, Белоруссии, Чувашии, Татарии, Западной области, ЦЧО, Иванова и Нижегородского края. Вместе с ними летчики ЦЧО. Боевой самолет отремонтирован школой в честь с'езда. Летчики передают в президиум модель.

★ Сибиряки вносят модель комбайна. Приветствие, рапорт, модель на столе президиума.

— Ударно-пламенный привет! — провозглашает с трибуны посланец «Сибкомбайна» Круглов.

Это настоящий комбайн в миниатюре. Он работает, «как взрослый».

15 комсомольцев десять дней сверхурочно оставались на заводе, чтобы выпустить его к с'езду.

★ Совершенно невозможно сосчитать подносимые с'езду подарки. Дежурный автомобиль во время заседания об'езжает вокзалы, где ждут приема вагоны, эшелоны. Из Сталинграда прибыл трактор. На Октябрьской дороге стоит эшелон экспортного леса из Северного края. Идут уголь, нефть...

Делегаты с'езда за чтением «Комсомольской правды».

21/I

ДВАЖДЫ КРАСНОЗНАМЕННЫЙ

★ В первые три дня с'ездом было получено 868 приветственных телеграмм. На этом работники секретариата сбились со счету, и теперь совершенно невозможно узнать общее количество.

В девять часов утра на столе первая почта — 89 телеграмм.

★ Очень редко попадается телеграмма без рапорта, без сообщения о досрочном ударном подарке.

★ Утром шестого дня заканчиваются прения. Выступает Джавахидзе. Заключительное слово Косарева.

★ Как и в докладе, главное устремление направлено на соцстроительство, ударничество и острые проблемы комсомола. И опять Косарев приходит к пробелу в военной работе. Теперь он к своему докладу имеет веские доводы выступления Ворошилова.

★ На военно-физкультурной работе у нас до сих пор часто были штатские. Теперь мы на руководство возьмем политически выдержанного, грамотного молодого бойца-красноармейца.

★ К концу речи с'езд увидел входящего в президиум Кагановича. Продолжительные рукоплескания, приветственные крики.

Каганович выступил с большой речью, и это был второй дополнительный доклад. Вникая в речь, сосредоточенно слушая о новых острых задачах, с'езд, конечно, не подразумевал о торжестве, которое произошло через час.

★ Конец речи, и вдруг Каганович сказал несколько фраз, от которых с'езд насторожился и замер в ожидании.

— Я могу вам сообщить о решении правительства.

Все звуки в зале смолкли, зал застыл, — Каганович торжественно об'явил:

— Комсомол как боевую пролетарскую организацию, за проявленную инициативу в социалистическом соревновании, ударничестве и за другие заслуги правительство решило наградить орденом Трудового красного знамени.

★ Девятый всесоюзный с'езд ленинского комсомола в Колонном зале восторженно торжествовал за весь трехмиллионный комсомол, за миллионы ударников, колхозников, которые в эти минуты не знали о высокой награде. С'езд торжествовал радостью славы, признанной доблести.

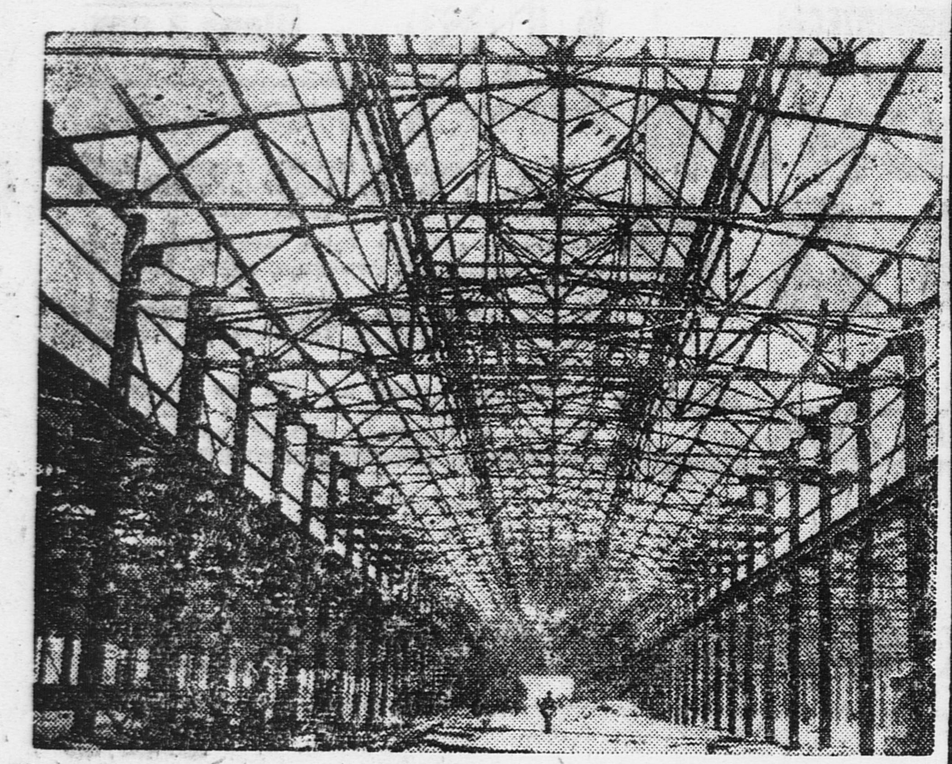
★ Каганович, закончив речь, провозгласил:

— Да здравствует ленинский комсомол, крепкий, как сталь, боец за дело коммунизма, не только в нашей стране, но и во всем мире!

Конец речи вновь воспламенил зал, и бурная овация провожала Кагановича, принесшего с'езду весть о звании дважды краснознаменного.

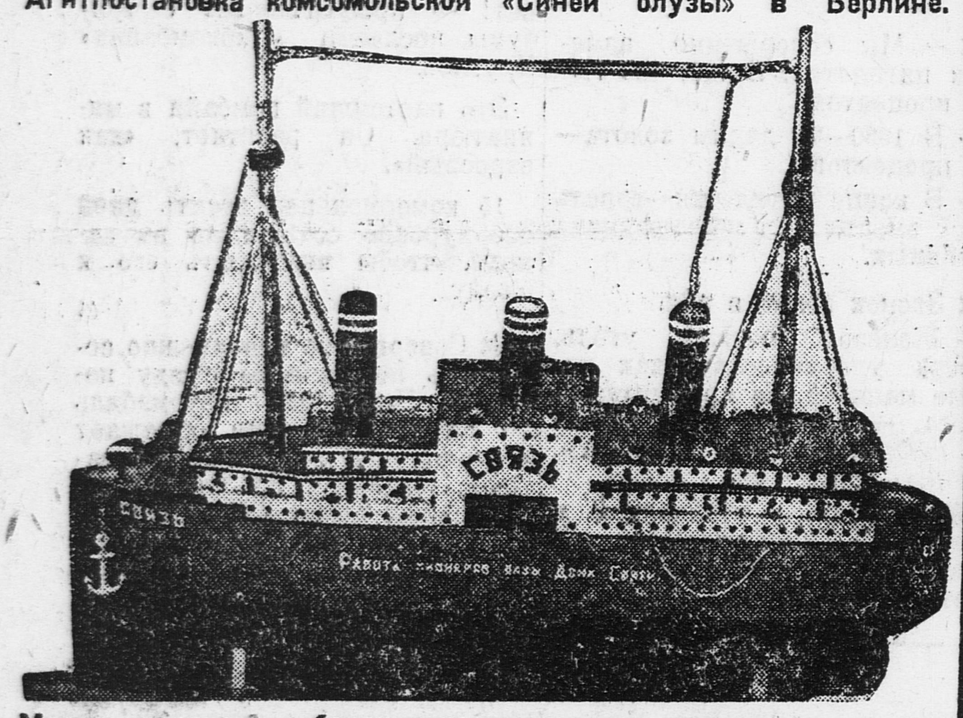
★ Вечером событие стало известным на заводах и фабриках Москвы, куда выехали делегаты на вечера памяти Владимира Ильича.

Фото-обзор



Постройка кузнечно - прессового цеха Нижегородского автозавода.

Агитпостановка комсомольской «Синей блузы» в Берлине.



Модель парохода с бензинным двигателем, подаренная пионерами дома связи 10-му областному с'езду работников союза связи.

К РАЙОННЫМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИМ КОНФЕРЕНЦИЯМ

РАССКАЗЫВАЙТЕ

О СВОИХ ПОБЕДАХ, О ПОРАЖЕНИЯХ, О БЮРОКРАТАХ, СРЫВАЮЩИХ ПОЛИТЕХНИЗАЦИЮ

ГОР. ХМЕЛЬНИК

В Хмельникской школы — ни одной мастерской, ни одного станка. Горсовет обещал отпустить школе 1.200 руб. для оборудования мастерских, но до сих пор не выдал ни копейки.

Деткор **Я. Гурвич.**

ВЕРБИЛКИ, Моск. обл.

По вывеске Вербиловская школа — ФЗС. Прикреплена она к Дмитровской фарфоровой фабрике. А на деле? На деле — никакой политехнизации. Заводоуправление на пионерские требования отвечает:

— Нет у нас станков и помещений. Постараемся все это вам дать... в будущем.

Деткор **Медведев.**

ЛУГАНСК

Четыре школы Луганска (1, 10, 11 и 16) решили заключить договор с заводом ОР. Было созвано собрание. Явились учащиеся, явились представители заводов. Развернулись прения. Все говорили: «Нужно провести политехнизацию, выполнить решение партии».

На другой день директор тов. Никитин заявил:

— Не подпишу я договор. Как это—школа, и вдруг будет называться нашим цехом?

Деткор **Зверяка.**

БЕРЕЗОВСКИЙ ЗАВОД, Урал

Есть у нас в Березовке завод, а прикрепили школу... к переплетной мастерской детдома. Научились мы лепить кармашки, уголки, ярлыки.

Разве это политехнизация?

Деткор **Соснин.**

МИНСК

Наша 23 школа прикреплена к заводу «Деревообделочник» Шесть раз в месяц ходим на завод работать — складываем планки, доски и т. д. Некоторые ребята говорили: «Разве это политехнизация?» Но мы им раз'яснили, и они поняли, что ошибаются.

Деткор **Раскин.**

От редакции: Если вы ходите на завод лишь для того, чтобы складывать доски и планки, то это действительно не есть политехнизация. Но помощь работе производства обязательна для политехнической школы.

КУРСК

Вот уже 4 месяца как стали мы называться политехнической школой. А что есть у нас кроме названия?

Слесарная мастерская не оборудована, нет столов, нет тисков. Помещение мастерской — тесное, не отапливается.

Звание ФЗС мы носим зря.

Деткор **Кудрявцев.**

МИНСК

Первая школа прикреплена к швейной фабрике «Октябрь». Ребят в цехи не допускают. Им дозволено лишь раскладывать материалы в складку. У школы нет плана политехнизации.

Бригада «П. п.»: **Лютвин, Турецкий, Копилевич.**

МИНСК

Минская школа № 2 прикреплена к заводу «Коммунар». В один из выходных дней 200 школьников 2 концентра по поручению завода очистили двор от железа, собрали 500 кгр. лому. Часть ребят разгружала в цехах готовые части машин.

Бригада «П. п.»— **Шляпентох.**

ТВЕРЬ

У нас в школе появился, наконец, политехнический предмет. Ребята очень довольны этим. Мы ходим на мельницу, тщательно изучаем производство, делаем модели разных машин, чертим схематические чертежи.

Деткор **Козакевич.**

От редакции: Тверские ребята напрасно так довольны. Они не усвоили хорошо, что такое политехнизация. Политехнизация—это не предмет. Вся учеба ребят должна быть связана с производительным трудом — вот чего мы должны добиваться. Тверские же ребята лишь изучают производство, а сами в нем не участвуют, не работают. Мы обращаемся к тверским пионерам с предложением: раз'ясните всем тверским школьникам, что такое политехнизация, поведите борьбу за действительную политехнизацию школ.

РОСТОВ-ЯРОСЛАВСКИЙ

Учащиеся 7 групп нашей школы уже работают в цехах фабрик —льноткацкой и цикорной. Ученики 5 групп ходят на экскурсии. Кроме того, мы связаны с типографией имени Калинина, где печатается газета «Большевистский путь». Ребята работают у печатных машин, изучают наборные кассы и т. д.

Педагоги наши также ходят на предприятия, изучают производство.

Деткор **Алексеев.**

Наши протесты

Убийц Акопова судит выездная сессия Верховного суда АССР. Возле председателя Каримова — народные заседатели, лучшие вожатые Ганджи — Парсегов, Бабаджанов и запасной нарзаседатель, тоже вожатый Адигезалов.

Налево — защита.

Направо—государственный прокурор т. Юрханов, общественные обвинители: от «Пионерской правды» — Федосеев, райкома партии — Мамед-заде.

Зал самого большого рабочего клуба набит битком. Полны коридоры, полно фойэ. На улице, перед зданием клуба нередеющие толпы народа.

Волна демонстраций, взрывы возмущения, прокатившиеся по Азербайджану, перекинувшиеся за границы всех советских республик, подкатывают к этому красному столу пролетарского правосудия.

Их впитывает толстая папка судебного дела, собирающая все протесты.

Зачитывается обвинительное заключение.

Убийцы

На скамье подсудимых — четверо.

Александр Арамянц.

Семен Мосесов.

Арменак Миносянц.

Аршалуйс — жена осужденного спекулянта Николая Арамянца, о которой мы не будем в дальнейшем рассказывать, ибо за недоказанностью в соучастии суд ее оправдал.

Каким образом на этой позорной скамье, рядом с террористом, контрреволюционером, спекулянтом Алексаном очутились комсомолец Семен и семнадцатилетний Арменак, который называет себя близким товарищем Гриши Акопова?

Что может быть между ними общего?

Мы не можем установить, как в змеином мозгу Алексана вырабатывался план классовой мести.

Но несомненно — Алексан сразу понял, что сблизиться с Гришей, чтобы потом его легче убить, невозможно. Удобного же случая для совершения акта при настороженности Гриши едва ли дождешься.

Нужно искать сообщников в том лагере, к которому принадлежал Гриша. Он останавливает свой выбор на комсомольце Семене Мосесове.

Здесь на суде мы видим, что представляет собой «комсомолец» Семен.

И он был пионером, но отряд исключил его за хулиганские поступки. Он пролезает в комсомол, чтобы, по его же словам, выдвинуться на хорошее место, чтобы лично ему лучше жилось. И в комсомоле он был накануне исключения, неоднократно получая выговоры. Наконец, Семен, друг лавочников, — что бы он сделал, если бы спекулянты убивали его товарища по комсомолу?

На этот вопрос он ответил спекулянту Алексану, когда тот покупал его. Но для совершения террористического акта мало одного Семена. Нужен предатель из близких товарищей Гриши Акопова.

Вот он сидит рядом с Семеном, этот «близкий товарищ». Его характеристику зачитывают:

— ...Безобразник, дезорганизатор, угрожал товарищам ножом... писал безобразные анонимные письма...

Таким образом два предателя из стана друзей Акопова были найдены. Один — «комсомолец» Семен, другой — «товарищ» Гриши, Арменак.

За сколько они продали товарищеское доверие Гриши?

Сейчас они поднимаются поочередно и отвечают:

— Виновным себя не признаю!

Месяц назад у следователя Семен и Арменак сознались.

ПИСЬМО ИЗ ГАНДЖИ

Убийство Гриши Акопова

Он видел

Вызывается свидетель Ашот Осипов.

Он согласен рассказать чистую правду, он пионер, он не боится мести.

В поле он пас своего барашка. Между 4—5 часами он заметил, что со стороны армянского кладбища идут трое.

Придя в лощину, они развели костер и стали греться. Ашота не заметили. Через несколько минут Ашот видит, что по лощине, по направлению к костру поднимается Алексан. Он не ошибается, это был Алексан, Ашот его хорошо знает.

В это время этот — Ашот показывает на Семена—набросился на Гришу, а этот, Арменак, схватил руки.

Началась ожесточенная борьба. Григорий освободил руку и схватил камень. В эту минуту налетел Алексан, и втроем они повалили и скрутили Гришу.

Григорий жалобно стонал, кричал, но Алексан сказал, что ни за что не пожалеет его. В руках Алексана сверкнул нож, и он зарезал Гришу.

Совершив преступление, убийцы заметили, что за ними следят. Только сейчас они увидели, что на возвышенности стоит Ашот. За Ашотом погнался вот этот, Семен, чтобы и его уничтожить, как Гришу... кидал вслед камнями.

— Но мы с барашкой спаслись — заканчивает свои показания Ашот.

План террора

Когда Ашот пришел к следователю, в комнате сидели они— трое.

— Он! Он! Он!

— Он держал! Он резал!

Арменак сознался. Семен и Алексан завыли, бросились в ноги Арменака и Ашота, просили их отказаться от своих показаний.

В этот же день сознался Семен.

После суда над Николаем они втроем на квартире Алексана составили план убийства. Семен и Арменак должны были увлечь Гришу за армянское кладбище под предлогом посмотреть, как делают противочумную прививку.

Они условились, что сигналом будет костер. По его дыму Алексан определит их местонахождение.

Алексан обещал Семену и Арменаку несколько сот рублей.

Костер, символ пионерского братства, оказался для врагов Гриши костром предательства.

(Продолжение следует)

Вылазка классового врага в 7-й школе

Враг сопротивляется социалистическому наступлению

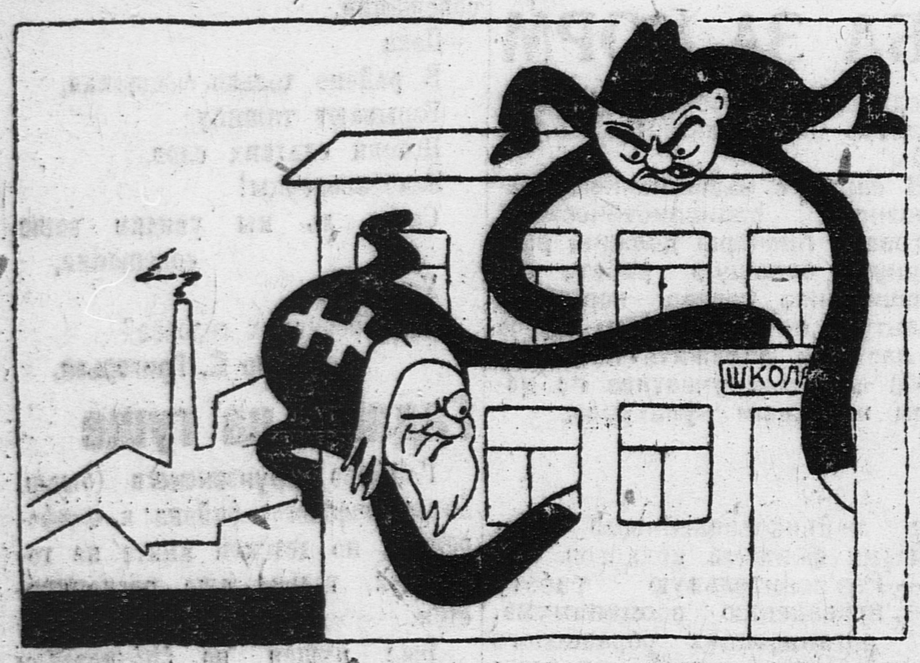
БОЛЬШЕ КЛАССОВОЙ БДИТЕЛЬНОСТИ! БОЛЬШЕ ЗОРКОСТИ!

Социалистическим соревнованием, общественной работой на заводе и в школе ударим по рукам классового врага

Некоторые ребята не понимают:

— Как же так? Раз мы вступили в период социализма, то какая может быть классовая борьба?

Им непонятно, что чем успешнее мы строим социализм, тем яростнее защищает остатки капитализма классовый враг. Классовый враг старается отсрочить свою гибель. Он знает, что выполнение пятилетки не оставит ему места.



Щупальцы врага тянутся к школе.

И классовый враг вредительствует, стараясь всеми силами сорвать социалистическое строительство на заводе, в колхозе и в школе.

Новая, политехнизирующаяся школа — один из боевых участков социалистического строительства. Благодаря всеобучу, мы забираем в школу всех ребят, чтобы воспитать из них активных строителей коммунизма. Классовый враг старается разрушить школьное строительство, так как, вредя школе, он вредит всему выполнению пятилетки.

„Мелочи" 7-й школы

В 7-й школе ХОНО появились «мелочи».

Несколько пионеров-активистов были жестоко избиты в темных углах по выходе из школы.

В 5-й группе организовалось «общество борьбы с лягавыми». Члены общества обязаны были избивать и мстить всякому школьнику, борющемуся с проступками других, мешающих коллективной работе.

Организованное воровство, организованная порча школьного имущества стали частым явлением.

Поджог школы тоже никого не удивил.

„Простое хулиганство"

— Простое хулиганство, — смотрели педагоги 7-й школы. — Ребята часто дерутся друг с другом.

Групповод Арбеньев полтора месяца знал об организации «общества антилягавых» и не придавал ему никакого значения. Только после поджога школы, когда ребята разоблачили это общество, Арбеньев сказал:

— Да, я знал об этом. Думал, пустяки, сам справлюсь.

До последнего времени на организатора этого общества Данилова смотрели так:

— Мальчик начитался приключенческой литературы. Он рассматривал поджог школы как интересное приключение.

Таковы факты. Пионер-активист, член президиума учкома, которого избивали три раза, говорят:

— Здесь нет политической подкладки.

Кому мешала самокритика

Как можно назвать иначе «общество борьбы с лягавыми», как не обществом борьбы с самокритикой.

Кто были душителями самокритики? Данилов, смотревший на соцстроительство глазами правых оппортунистов, подбивший школьника Маркевича на поджог школы.

Антонов — организатор воровства и порчи школьного имущества, сын ремесленника, тесно связанного в деревне с крепким зажиточным хозяйством.

Классовый враг, действующий за их спиной, их руками, глушил самокритику. Так, а не иначе надо раз'яснить назначение этой «простой шалости».

Орудие классового врага

7-я школа образовалась из трех школ: 7-й, 41-й и 33-й. Старая, 7-я школа состояла в большинстве из детей мелкобуржуазных слоев. Когда она слилась с более пролетарской по составу, 41-й школой, классовая рознь не замедлила выявиться.

Три месяца назад все трудящиеся и их дети требовали жестокого приговора над 48 вредителями, срывавшими рабочее питание.

В 6-й группе «В» учились дети двух вредителей пищевой промышленности — Ергамышева и Казакова. Когда в группе проводился митинг, сестры Казаковы закатили истерику. Это возбудило к себе жалость ребят.

Пионеры голосовали за расстрел вредителей. Другая часть школьников — против. Особенно резко выступал против Кауфман. Кауфман и Казаковы — друзья.

Что означала эта жалость? Школьники в группе не поняли, что это была жалость к классовому врагу, безжалостно пытавшемуся уморить нас голодом.

Через несколько дней пионер-активист, написавший в стенгазету заметку о поведении Кауфмана на митинге, был жестоко избит. Вслед за этим началась серия избиений пионерактивистов, организованная тем же Кауфманом.

Между двумя рынками

Остается прибавить, что 7-я школа находится между двумя рынками — Арбатским и Смоленским. Близко—центр хулиганства — Сивцев Вражек. И картина будет ясна. Во вредительских и торгашеских семьях, на рынках ребята получали соответствующее «воспитание» после школы, несли оттуда в школу антисоветские настроения классового врага. Отсюда — хулиганство, доходящее до вредительства, ненависть к самокритике, вражда с активными общественниками.

Отсюда же заявление школьника Добровольского:

— Я не могу сдружиться с сыном рабочего.

Щели, через которые пролез враг

Пленум учкома не хочет ставить отчет учкома на общем собрании школьников «из-за громоздкости отчета». Проверить классовое лицо учкома, развернуть вокруг его работы здоровую самокритику, мобилизовать внимание школьников на борьбу с недостатками работы общественных организаций — это пленуму кажется лишним.

А между тем, критиковать как раз есть что. Учком до последнего времени совершенно не охватывал общественной работой первую смену, как раз ту, где учился Данилов. Благодаря этому многие неплохие ребята были втянуты в «общество антилягавых».

Школа до сих пор очень слабо связана с подшефной фабрикой. Связь ограничивается пока что писанием плакатов к кампании и производственной практикой 1-й группы один раз в декаду.

Вина падает на фабричную и школьную комсомольскую ячейки. Они не сумели возглавить общественную жизнь школы, не сумели дать нужного политического руководства пионеротряду и учкому. Вина за общественную жизнь школы падает в первую очередь на пионеров.

Пионеры совершенно не знают, как проводят свое время вне школы школьники. Где и с кем они проводят время. Какое влияние на них оказывает семья, среда.

Самое главное

И самое главное — все эти факты показывают, что наши пионеры и школьники мало вооружены ленинской теорией. Возможно, на уроках обществоведения они читают эту теорию, но не связывают ее с простыми, конкретными делами школы. И наоборот, на все события школы они не сумели взглянуть классовыми глазами. У них нет политической зоркости, необходимой для разоблачения классового врага.

Сейчас 7-я школа хотя и медленно, но выздоравливает. Ячейка и отряд начали широ развертывать работу со школьниками. Начался рост организации.

Надо глубже выявить лицо 7-й школы. Создать вокруг нее контроль общественных и партийных организаций.

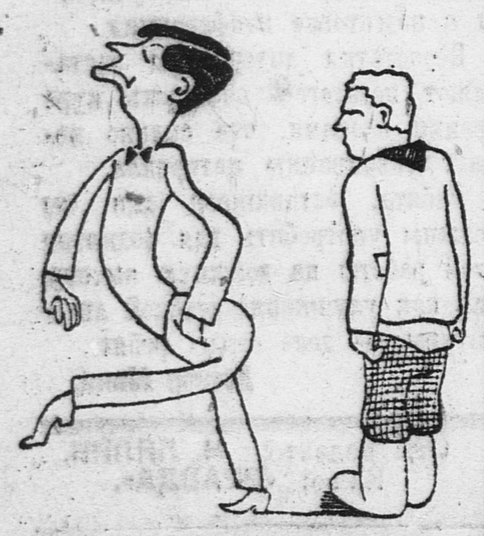
Мы бросаем упрек работающей комиссии Моссовета. За довольно продолжительные сроки своей работы комиссия еще не успела поговорить с пионерами, школьниками—Даниловым, Антоновым. Комиссии необходимо энергичней взяться за дело.

Но этим ограничиваться нельзя. Необходимо сделать вывод пионерам и школьникам других школ. Классовый враг работает ведь не в одной 7-й школе.

В дни победоносного социалистического наступления всем пионерам и школьникам надо быть особо бдительными, особо зоркими.

О. Волжская.

Резолюция, наложенная групповодом.



— Я не могу сдружиться с сыном рабочего!

ОБСУЖДАЕМ ТЕЗИСЫ ДОКЛАДА СЕВЕРЬЯНОВОЙ

Где же самоуправление и октябрята?

Почти ничего не сказано в тезисах о школьном самоуправлении.

Мы предлагаем тов. Северьяновой обязательно высказаться по этому вопросу на с'езде. А то царит невероятная путаница.

Учкомы построены всюду поразному. Совсем неясен вопрос об учкоме в пионеризированной школе: одни его отменяют, другие сохраняют.

Наша база считает, что необходимо провести всесоюзную перекличку пионеротрядов по вопросам школьного самоуправления.

Сигнализируем.

Пропали октябрята. Пропали не только в тезисах, но и в практической работе большинства пионеротрядов.

О работе среди октябрят на с'езде сказать необходимо.

Неудовлетворительно руководство ими со стороны комсомольских и пионерских организаций. Нечетки организационная структура и формы работы. Нет кадров подготовленных вожатых.

И последнее:

В тезисах очень мало сказано о массово - внешкольной работе, о детских примитивах, клубах и площадках, об охране детства.

База ВСНХ РСФСР.

Не ограничиваться заслушиванием отчета

— Нужно увязать работу пионербазы с работой комсомольской ячейки. Не ограничиваться заслушиванием доклада вожатого на бюро ячейки.

План работы отряда или базы должен являться частью плана ячейки. Должна быть постоянная связь в работе комсомольской ячейки с пионерским отрядом.

Ельская, Куличикова и Кривов.

ВСЕСОЮЗНАЯ КОЛХОЗНАЯ ЭСТАФЕТА

6-й маршрут:

БОРЬБА ЗА ОВОЩИ

В ПОХОД ЗА РАСШИРЕНИЕ ПОСЕВНОЙ ПЛОЩАДИ ОГОРОДОВ

Для разрешения плодоовощной проблемы необходимо в весеннюю посевную кампанию широко развить огородничество и садоводство, в особенности в районах крупных промышленных центров и вновь строящихся индустриальных гигантов. В 1931 году площади под огородами должны быть увеличены на 63,5 проц. Такого громадного увеличения посевной площади мы сможем достигнуть путем организации мощных огородных совхозов, колхозов и развития пригородного рабочего огородничества.

Пионеры должны принять активное участие в развитии плодоовощного хозяйства, выполнять взятые перед государственными организациями обязательства. Основные участки этой работы следующие.

1. СБОР СЕМЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ

В крестьянских хозяйствах семена есть. Есть они у огородников, у садоводов. Часто семена не используются. Наша задача — собрать семена. Звенья, бригады пионеров, с привлечением колхозников, должны проверить у себя дома все наличие семян. Весь запас и остаток запаса сверх того, что не будет засеяно, посажено, должен быть собран в общий семфонд. Вторая часть работы с семенами—проверка их качества, проверка всхожести, сортировка и пр. работы.

2. РАСШИРЕНИЕ ОГОРОДНЫХ ПЛОЩАДЕЙ

Пионеры должны помочь выполнить решение партии и правительства о проведении «посева овощей в 25-километр. радиусе вокруг промышленных центров», — это важнейшая работа отрядов и школ тех сел, которые расположены вокруг промышленных центров. Необходимо всеми средствами раз'яснить населению необходимость проведения этого мероприятия и о выгодах, которые приносит овощное хозяйство.

Городские отряды должны организовать выявление заброшенных земель, пустырей и др. мест для разведения пригородных огородов.

3. ПОДГОТОВКА К ПОСАДКЕ ОВОЩЕЙ

Особое значение для посадки овощей имеют удобрения и поливка. Выявление удобрений (птичий помет, навоз, зола), сбор их и вывоз на огороды—огромная практическая работа. Оборудование водоемов, стоков и другие простейшие работы по мелиорации (орошению) должны быть второй работой по подготовке к посадке овощей.

Набивка парников, посадка и выращивание рассады, выращивание семян — третья часть подготовительной работы.

4. ПОСАДКА ОВОЩЕЙ

Все пионеры и школьники должны принять участие в высадке рассады, в посадке семян овощных культур. **Задача — полное выполнение плана расширения площади овощей, полная засадка приготовленных площадей.**

5. БОРЬБА С ВРЕДИТЕЛЯМИ

Начиная от всходов рассады, должно быть организовано постоянное наблюдение за вредителями овощных культур (брошка) и немедленное их уничтожение. Пионеры и школьники под руководством агронома, огородника, педагога должны провести огромную работу за сохранение от вредителей всех овощных культур.

Работа пионеров в борьбе за плоды должна быть сосредоточена на следующих участках.

6. ЗА ПЛОДЫ

Силами пионеров и школьников еще до роспуска почек на деревьях должны быть проверены все сады, с тем чтобы выявить степень заложенности вредителей. Юнаты должны вести борьбу с вредителями, очищая сады от зимующих в куколках вредителей, обирая сушник, проводя опрыскивание и окуривание деревьев.

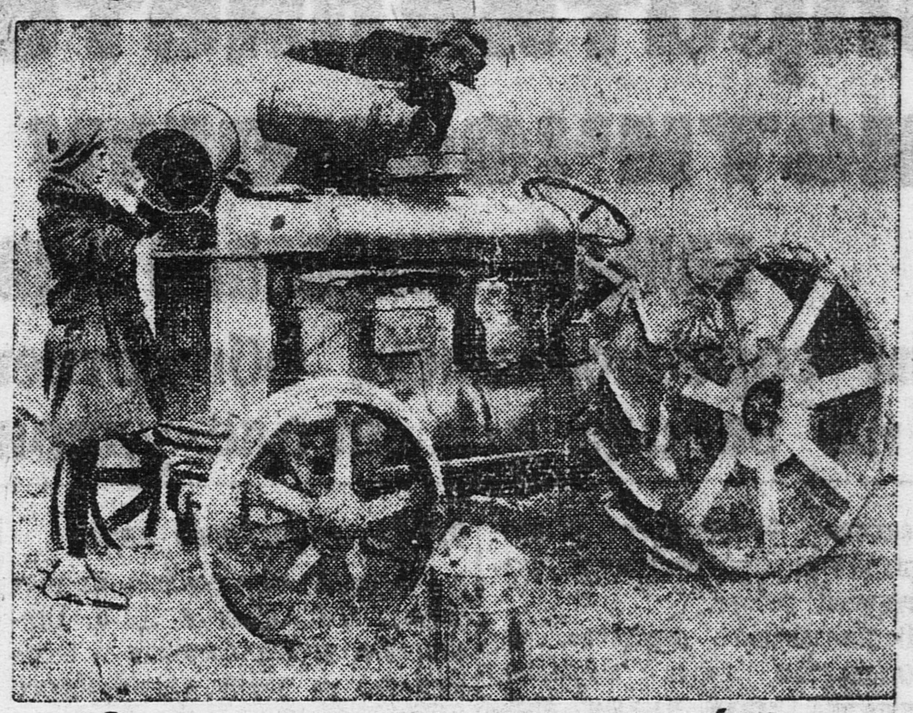
По опыту юнатов все пионерские отряды и школы (особенно в районах, где развито садоводство) должны выступить на борьбу с вредителями сада. Этой работой пионеры могут сохранить огромные площади садов и большое количество плодов.

7. РАСШИРЕНИЕ ПЛОЩАДИ САДОВ

Нужно выполнить обязательство перед Наркомземом о посадке новых 3.000 га садов и 552 га питомников. Изыскание площадей, закладка питомников, посадка плодовых деревьев, помощь в работе плодовым совхозам, колхозам, шефство над запущенными садами,—через все это пионеры вместе со школой должны бороться за расширение площади садов.

Шестой маршрут должен быть одним из основных маршрутов эстафеты для пригородных отрядов, для районов плодоовощных культур. Другие районы, где характер района, примерно, зерновой или животноводческий, этот маршрут может быть взят, но работа по этому маршруту ни в какой мере не должна итти в ущерб работе по маршруту, который является основным для данного района (для зернового — «за хлеб» и т. п.).

Уничтожает вредителей сада с помощью опрыскивания.



Заправка трактора перед выездом на работу.

7-й маршрут:

БОРЬБА ЗА КОРМ

«Для того, чтобы удвоить потребление молока и мяса к концу пятилетки, нам необходимо для животноводства создать соответствующую кормовую базу за счет расширения площадей под кормовыми, за счет улучшения лугов и пастбищ». (Яковлев).

В посевную кампанию в совхозах, колхозах мы должны достигнуть решающих успехов в увеличении посева кормовых культур и в создании кормовой базы.

В связи с выполнением всесоюзного социалистического договора пионеры должны развернуть большую работу по расширению посева кормовых культур, по улучшению лугов и пастбищ, заложить не менее 4.000 опытных участков по новым кормовым культурам.

1-й этап

В первом этапе надо провести:

— Раз'яснительную работу среди колхозников и единоличников по расширению посева кормовых культур, по сбору семян и

— помогать в колхозах созданию специальных бронированных кормовых фондов для весенней подкормки скота, учитывая, что корм для живой тягловой силы в весенних полевых работах играет огромное значение. Установить постоянное наблюдение пионерских бригад над неприкосновенными кормовыми фондами колхозов.

— Раз'яснительную работу по проведению зооминимума. В организациях образцового выращивания свиней пионеры должны взять шефство **над 200.000 свиней и 200.000 телят.**

— Взять шефство над молодняком, организуя правильное кормление и уход за ними, следя за оборудованием и чистотой загонов и скотных дворов, заботясь о том, чтобы молодняк вырос здоровым и не был уничтожен (отправлен на убой) раньше времени и вне плана.

2-й этап

Во втором этапе надо:

— Участвовать в посеве кормовых трав, посеве на силос (кукуруза, подсолнечник), добиваясь выделения участков для получения семян кормовых культур.

— Участвовать в весеннем боронировании клевера, улучшении лугов и пастбищ (очистка от кочек, от сухих сучьев, борьба с сорняками, добиваться запрещения весенней пастьбы скота).

— Организовать в колхозах закладку опытных участков по кормовым культурам.

— Провести раз'яснительную работу среди колхозников о необходимости силосования кормов.

РАСТЕМ МЫ

Мы строить должны,
сердце
жаром об'ято.
Наш путь
отпечатали годы.
— Лицом к производству —
шагай, ребята,
на фабрики и заводы!
Растем мы.
Не страшен нам
времени мол,
Не страшна
любая преграда!
Ты вел
и учил нас
всегда,
комсомол,
Сегодня
как прежде
надо
выйти в работе
на первое место.
взяться
за помощь
рьяно вам.
— Скажи об этом
девятому с'езду,
товарищ Северьянова!

Деткор ВС. ЛОБОДА.

УГАДАЙ!

Шарада

Коль первый слог перевернете,
То у сапожника найдете.
Второй же слог нетрудно угадать.
Вам стоит букву лишь отнять
От того, чему
Вы об'явили грозную войну.
Оно прогульщиков плодит
И тем строительству вредит.
Теперь все вместе вы сложите,
И перед вами
Религии «святой» служитель.
Один закон он соблюдает,—
Что новым людям жить мешает.

С. Глязер.

СКОРО КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ДЕТСКОЙ КНИГЕ

Очень плохо к этой конференции готовятся

Замоскворечье раскачивается

О всероссийской конференции по детской книге в Замрайоне узнали только 17 января. Для работы по подготовке к районной конференции выделена тов. Кузьмина. Районное совещание по детской книге назначено на 25 января. Есть договоренность с районной библиотекой и издательством «Молодая гвардия» о совместной работе на районном совещании.

Пока
В районе только обещанья,
Взрывают тишину
Потоки сладких слов...
Замоскворечцы!
Скоро ль мы увидим ваше совещание,
Услышим
Звон ребячьих голосов?

Деткор Е. Григорьев.

Гадают на гуще

Райбюро Фрунзенского (бывш. Хамовнического) района к конференции по детской книге не готовится, только еще раскачивается.

Был пущен по библиотекам вопросник о детских книгах на темы: «Интернациональная работа и пятилетка». Ответы ребят собраны и прорабатываются особой комиссией. Создан из ребят актив, помогающий организовать районную конференцию, где будет обсуждаться наказ общемосковской конференции.

Когда эта конференция состоится — пока еще на гуще гадают: не то 27, не то 29 января.

Деткор Рузов.

Никто не заботится

С'езд близок. А во многих отрядах и школах не только не ведется подготовки, но попросту ничего не слышно, и никто не знает и знать не хочет об этом чрезвычайно важном деле. Например, крупная база Краснопресненского района «Большевик», с успехом проведшая ударную декаду и выполнившая целый ряд заданий ячеек ВКП(б) и ВЛКСМ, о с'езде не знает и ничего не делает.

Такое же положение царит и в прикрепленной к базе 73 школе ФЗС и в крупной опорной школе-ФЗС № 65.

Многие педагоги жалуются на плохую литературу, а сами пальцем о палец не ударили, чтобы улучшить это положение участием в подготовке конференции.

Недостатки литературы заставляют педагогов об'яснять курс своими словами, что сильно мешает усваиванию материала.

Ребята, оставшиеся дни вы должны употребить для поднятия этой работы на должную высоту, так как улучшение детской литературы — дело самих ребят.

Деткор Минц.

Отв. редактор: Н. ЛЯЛИН.
Из-во: «ПРАВДА».

Главлит № А—80.808. Типография «Рабочей Газеты», Сущевский Вал, 49. Тираж 450.000 экз.